Zagadnienia	Cele- wychowanek:	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Radzenie sobie z problemami wieku dorastania.	- wie, gdzie zgłosić się po pomoc w razie problemów w szkole, rodzinie, środowisku rówieśniczym - szuka pomocy w przypadku zaistnienia problemów, w tym emocjonalnych i związanych z depresją - radzi sobie ze swoimi problemami bez uciekania się do nieakceptowanych i szkodliwych dla siebie sposobów - ma wsparcie ze strony rodziców, nauczycieli, pedagoga szkolnego	- lekcje wychowawcze - spotkania z pedagogiem szkolnym - zapoznanie uczniów z instytucjami, organizacjami zajmującymi się pomocą młodzieży - spotkania z psychologiem - gazetki ścienne - audycje -umieszczenie na stronie WWW szkoły informacji o kontaktach ratunkowych, telefonach zaufania itp. - współpraca z rodzicami - propagowanie literatury psychologicznej wśród rodziców - Szkoła dla Rodziców i Wychowawców - współpraca z PPP	- wychowawcy i nauczyciele, - pedagog - pracownicy szkoły -psycholog
Zapobieganie agresji.	- zna prawa człowieka i zachowuje się zgodnie z nimi - potrafi radzić sobie z własną złością - potrafi rozpoznać różne formy agresji - zgłasza przypadki agresywnego zachowania się kolegów na terenie szkoły i poza nią - wie, do kogo zwrócić się o pomoc w przypadku mobbingu - poszukuje nieagresywnych metod rozwiązywania konfliktów - jest świadomy odpowiedzialności za własne działania	- lekcje wychowawcze - spotkania z pedagogiem szkolnym - spotkania z psychologiem - spotkania z kuratorem sądowym - gazetki ścienne - konkursy - współpraca z rodzicami - propagowanie literatury psychologiczno – pedagogicznej wśród rodziców i młodzieży - diagnoza /ankiety/ - indywidualne oddziaływania na wychowanków	- wychowawcy - pedagog -nauczyciele na wszystkich lekcjach i przerwach - pracownicy obsługi - dyrekcja szkoły - Samorząd Uczniowski

	- ponosi odpowiedzialność za swoje zachowania agresywne	- kontrakty - Trening Zastępowania Agresji - reagowanie na wszelkie agresywne zachowania młodzieży - Dni Profilaktyki - współpraca z Policją - wdrożenie programu zapobiegania przemocy i agresji	
Zapobieganie cyberprzemocy.	- rozumie zjawisko cyberprzemocy - jest świadomy konsekwencji cyberprzemocy - umie bezpiecznie korzystać z sieci i reagować w sytuacjach cyberprzemocy	- lekcje w ICIM - lekcje wychowawcze - film	- biblioteka -wychowawcy - nauczyciele informatyki-pedagog szkolny
Zapobieganie uzależnieniom od nikotyny, alkoholu, narkotyków. **Zapobieganie zażywaniu dopalaczy przez uczniów**	- zna przyczyny uzależnień - wie, w jaki sposób dochodzi do uzależnienia - zna skutki zażywania środków odurzających, dopalaczy - potrafi strzec się przed uzależnieniami, dokonując świadomych i właściwych wyborów - umie odmawiać - nie naraża swojego zdrowia i życia - zdaje sobie sprawę ze strat wynikających z uzależnienia we wszystkich sferach życia	- lekcje wychowawcze - lekcje biologii - programy profilaktyczne - gazetki - inscenizacje - konkursy - projekcja filmów - współpraca z rodzicami uczniów zagrożonych uzależnieniem - Trening Umiejętności Społecznych - oddziaływania indywidualne skierowane do poszczególnych uczniów zagrożonych uzależnieniem - zajęcia warsztatowe - Dni Profilaktyki	- wychowawcy - pedagog - nauczyciele - dyrekcja szkoły - pracownicy obsługi - Samorząd Szkolny

Zapobieganie nieobecnościom na lekcjach	- zna regulamin placówki i zasady związane z obecnością na lekcjach - uczeń nie opuszcza samowolnie lekcji - ponosi regulaminowe konsekwencje swoich nieusprawiedliwionych nieobecności	- współpraca z PPP i Policją - współpraca z Inspektorem ds. Uzależnień - współpraca z sądem - udział szkoły w akcjach i kampaniach ogólnopolskich - stosowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów - omówienie zasad zachowania w placówce i zawarcie kontraktu z wychowankami - konsekwentne egzekwowanie usprawiedliwień - stałe monitorowanie frekwencji uczniów w szkole - współpraca z rodzicami, - przedstawianie rodzicom raportu o frekwencji w szkole - konsekwentne stosowanie systemu kar w stosunku do wychowanków samowolnie opuszczających zajęcia lekcyjne - kontrakty z wychowankami - zgłaszanie poważnych przypadków na policje, do sądu	- wychowawcy -wychowawcy klasowi - dyrekcja szkoły - pedagog
Poprawa dyscypliny w czasie lekcji	- zna zasady zachowania się na lekcjach i na grupie i ich przestrzega - jest świadomy strat, jakie ponosi sam	- omówienie zasad zachowania w placówce i zawarcie kontraktu z wychowankami	- dyrekcja szkoły - wychowawcy i nauczyciele

	oraz klasa w wyniku nieprzestrzegania dyscypliny - uczeń ponosi regulaminowe konsekwencje niewłaściwego zachowania w czasie lekcji	- konsekwentne egzekwowanie zasad zachowania - współpraca z rodzicami - zawieranie kontraktów z uczniami - spotkania pedagogiem szkolnym - konsultacje z psychologiem-stosowanie przez wszystkich przewidzianych regulaminem nagród i kar	- pedagog - psycholog
Promocja zdrowia.	- wie jak żyć zdrowo - umie sobie radzić w trudnych sytuacjach bez uciekania się do środków odurzających - zdaje sobie sprawę z zagrożeń wynikających z nieprawidłowego odżywania (anoreksja i bulimia) - umie wybrać właściwą formę aktywności ruchowej - umie aktywnie wypoczywać - wie o niebezpieczeństwach wynikających z korzystania z komputera i Internetu - zna i rozumie zagrożenie wirusem HIV - potrafi się zachować w sposób bezpieczny dla zdrowia i życia - rozumie konieczność badań profilaktycznych	- programy profilaktyczne - lekcje wychowawcze - lekcje biologii - lekcje wychowania fizycznego - wycieczki - konkursy - zajęcia pozalekcyjne - rozgrywki sportowe - gazetki - Dni Profilaktyki - współpraca z rodzicami	- dyrekcja szkoły - wychowawcy - nauczyciele - pedagog - psycholog - zaproszeni specjaliści
Wzmacnianie czynników chroniących przed agresją, uzależnieniami, zagrożeniem	- poznaje zasady zachowania w szkole i w internacie i się do nich stosuje - zna swoje mocne strony	- lekcje wychowawcze - programy profilaktyczne - współpraca z rodzicami	- wychowawcy

niedostosowaniem społecznym, depresją, zachowaniami suicydalnymi.	- rozwija swoje poczucie wartości - rozwija swoje zainteresowania - zna zasady zdrowej rywalizacji - szuka pomocy w przypadku trudności - otrzymuje wsparcie w sytuacjach trudnych dla niego i rodziny - otrzymuje pomoc w nauce	- popularyzacja literatury skierowanej do rodziców i młodzieży - budowanie systemu indywidualnego wsparcia dla wychowanków - informowanie wychowanków o miejscach, gdzie może szukać pomocy - gazetki, ogłoszenia	- pedagog -psycholog - nauczyciele - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
Zapobieganie ucieczką z ośrodka	-jest wdrażany do pracy nad własnym rozwojem -buduje poczucie własnej wartości - przełamuje słabości i ograniczenia - kształtuje umiejętności interpersonalne -wyraża własne odczucia i opinie - kształtuje umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych(trudnych)	-proponowanie aktywnych form wypoczynku zorganizowanego- rajdy piesze, rowerowe - zawody sportowe - budowanie więzi z ośrodkiem i między sobą poprzez troskę o piękno i estetykę najbliższego otoczenia - właściwe organizowanie czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań poprzez udział wychowanków w zajęciach: plastycznych, teatralnych, muzycznych, tanecznych - rozmowy indywidualne z poszczególnymi wychowankami.	-wychowawcy poszczególnych grup -pedagog -psycholog -nauczyciele -nauczyciel w-f